

Verslag Stichting Pater Jan Molenaar 2016

In de afgelopen jaren is de Stichting Pater Jan Molenaar ontwikkeld van ondersteuner van het weeshuis in Kameroen naar een ondersteuner van diverse projecten in de Kameroense samenleving. We hebben veelal focus op projecten waarin de zelfredzaamheid van de mensen wordt gestimuleerd om daarmee een structurele impact te maken. Echter sommige mensen in deze samenleving zijn zo kwetsbaar dat ze nooit in staat zullen zijn om in hun eigen levensonderhoud te voorzien. Deze mensen ondersteunen we met kleine giften. Ook in 2016 zijn we een aantal bestaande projecten blijven ondersteunen en hebben we daarnaast een aantal nieuwe projecten aangenomen. We werken overal met lokale mensen, veelal zuster congregaties omdat we ervaren hebben dat zij een structurele en betrouwbare partner zijn.

Projecten bezoeken

Onze intentie is om in 2017 de projecten persoonlijk te bezoeken om de voortgang en de werkwijze te bekijken. De huidige situatie in Kameroen is echter niet stabiel. De regering verwaarloost het Engelstalige gebied zodanig en zo structureel dat de bevolking in opstand is gekomen. Dit leidt tot sancties en arrestaties. Hopelijk komt hier een oplossing voor maar het is een diepgeworteld probleem in de Kameroense samenleving. Zodra de situatie zich heeft gestabiliseerd zullen we een bezoek plannen.

1. Beroepsopleiding SAFRAHOST (een nieuw project van 2016)

Saint Francis Home of Skills Training (SAFRAHOST)



Iedere school heeft zijn eigen uniform

De Franciscanessen zusters in Shisong onder leiding van Sr. Hedwig Vinyo hebben al enige jaren een school waar ze kwetsbare kinderen trainen in het leren van een beroep. De intentie is om deze kinderen te leren in hun eigen levensonderhoud te voorzien. Daarmee willen we voorkomen dat ze gedwongen worden uitgetrouwelijk of via het criminele pad een inkomen verwerven. Na de opleiding beginnen de leerlingen dan een eigen bedrijf. De Stichting Pater Jan Molenaar heeft samen met Cordaid dit jaar voor de eerste keer 17 leerlingen via de zusters een lening verstrekt om gereedschappen te kopen om daarmee een eigen bedrijf te starten.

Het betreft:

Sewing workshop	3
Carpentry Workshop	3
Shoe repair & manufacturing workshop	2
Knitting workshop	3
Motorbike Repair & Assembly Workshop	3
Welding workshop	3
Total	17

De leerlingen betalen de zusters een kleine rente en ze betalen de lening aan de zusters terug in 5 jaar. Daarmee leren ze dat ze ook echt bedrijfsmatig moeten werken en dat financiering daarvan een onderdeel is. De zusters kunnen, als de lening is terugbetaald, daar weer nieuwe leerlingen mee helpen.



2. Wezen en kwetsbare kinderen in Akwaya

In 2015 hebben we de activiteiten van het meisjesweeshuis St Valentine in Akwaya overgedragen aan de Franciscanessen zusters uit Shisong onder leiding van Sr. Hedwig Vinyo. Dit garandeert de continuïteit en de beschikbaarheid van de middelen voor een grote groep kinderen in Akwaya. Deze verre regio in de binnenlanden is verstoken van goede wegen en goede communicatiemogelijkheden. Daarom is goed onderwijs in deze regio zelf van groot belang omdat de kinderen niet kunnen reizen naar andere regio's. In 2015 zijn we gestart met 41 kinderen waarvoor we de schoolfees, de boeken en de uniformen betalen. Per september 2016 zijn daar 14 kinderen bij gekomen. Deze kinderen leven bij familie maar worden door ons ondersteund in het onderwijs. We hebben er ook voor gekozen zowel jongens als meisjes te ondersteunen.



Ocha Blaise



Diodonne Aya

3. Wezen en kwetsbare kinderen in Buea

De activiteiten van het jongensweeshuis in Buea hebben we 2 jaar geleden overgedragen aan de Zusters van St Therese uit Kumba onder leiding van Sr. Grace. Ook hier vanwege de continuïteit en het bereiken van een grotere groep kinderen. Hier ondersteunen we nu 37 kinderen met schoolfees, boeken en uniformen. Deze kinderen wonen bij familie, soms broer of zus van de moeder. Vaak een van de grootouders. We merken dat ook hier grote armoede is en dat we kritisch moeten zijn op wat er gebeurt met het geld. Soms wil een grootvader liever het geld spenderen aan iets anders dan aan schoolfees voor het kleinkind. De zusters zijn daar gelukkig erg streng op. Soms moet er ook bijgedragen worden aan bv ziekenhuis kosten van een moeder omdat ze anders niet meer voor haar kinderen kan zorgen. Het is vaak een heel scala aan ontberingen waar de mensen aan lijden. Echter de opleidingskosten zijn leidend.

We krijgen de schoolrapporten opgestuurd .

SCHOOL REPORT - Mathematics CLASS 5									
TERM. DATE	FIRST TERM					SECOND			
SEQUENCE	1st Sequence					2nd Sequence			
DATE	1st					2nd			
SUBJECT	Mon	Tue	Wed	Thurs	Fri	Mon	Tue	Wed	Thurs
Mathematics 1	15					15			
Mathematics 2	15					15			
English Language 1	15					15			
English Language 2	15					15			
Science 1 (Biology)	15					15			
Science 2	15					15			
History	15					15			
Geography and World Building	15					15			
French Language - Oral	15					15			
French Language - Written	15					15			
General Knowledge	15					15			
Religion	15					15			
Character Education	15					15			
Character Education - Human Rights	15					15			
Character Education - Moral Education	15					15			
Physical Education - Sports	15					15			
Physical Education - Games	15					15			
Physical Education - Dance	15					15			
Physical Education - Drama	15					15			
Physical Education - Arts & Crafts	15					15			
Physical Education - Music	15					15			
Physical Education - Games	15					15			
Physical Education - Sports	15					15			
Physical Education - Games	15					15			
Physical Education - Sports	15					15			
Physical Education - Games	15					15			
Physical Education - Sports	15					15			
Physical Education - Games	15					15			
Physical Education - Sports	15					15			
Physical Education - Games	15					15			
Physical Education - Sports	15					15			
Physical Education - Games	15					15			
Physical Education - Sports	15					15			
Physical Education - Games	15					15			
Physical Education - Sports	15					15			
Physical Education - Games	15					15			
Physical Education - Sports	15					15			
Physical Education - Games	15					15			
Physical Education - Sports	15					15			
Physical Education - Games	15					15			
Physical Education - Sports	15					15			
Physical Education - Games	15					15			
Physical Education - Sports	15					15			
Physical Education - Games	15					15			
Physical Education - Sports	15					15			
Physical Education - Games	15					15			
Physical Education - Sports	15					15			
Physical Education - Games	15					15			
Physical Education - Sports	15					15			
Physical Education - Games	15					15			
Physical Education - Sports	15					15			
Physical Education - Games	15					15			
Physical Education - Sports	15					15			
Physical Education - Games	15					15			
Physical Education - Sports	15					15			
Physical Education - Games	15					15			
Physical Education - Sports	15					15			
Physical Education - Games	15					15			
Physical Education - Sports	15					15			
Physical Education - Games	15					15			
Physical Education - Sports	15					15			
Physical Education - Games	15					15			
Physical Education - Sports	15					15			
Physical Education - Games	15					15			
Physical Education - Sports	15					15			
Physical Education - Games	15					15			
Physical Education - Sports	15					15			
Physical Education - Games	15					15			
Physical Education - Sports	15					15			
Physical Education - Games	15					15			
Physical Education - Sports	15					15			
Physical Education - Games	15					15			
Physical Education - Sports	15					15			
Physical Education - Games	15					15			
Physical Education - Sports	15					15			
Physical Education - Games	15					15			
Physical Education - Sports	15					15			
Physical Education - Games	15					15			
Physical Education - Sports	15					15			
Physical Education - Games	15					15			
Physical Education - Sports	15					15			
Physical Education - Games	15					15			
Physical Education - Sports	15					15			
Physical Education - Games	15					15			
Physical Education - Sports	15					15			
Physical Education - Games	15					15			
Physical Education - Sports	15					15			
Physical Education - Games	15					15			
Physical Education - Sports	15					15			
Physical Education - Games	15					15			
Physical Education - Sports	15					15			
Physical Education - Games	15					15			
Physical Education - Sports	15					15			
Physical Education - Games	15					15			
Physical Education - Sports	15					15			
Physical Education - Games	15					15			
Physical Education - Sports	15					15			
Physical Education - Games	15					15			
Physical Education - Sports	15					15			
Physical Education - Games	15					15			
Physical Education - Sports	15					15			
Physical Education - Games	15					15			
Physical Education - Sports	15					15			
Physical Education - Games	15					15			
Physical Education - Sports	15					15			
Physical Education - Games	15					15			
Physical Education - Sports	15					15			
Physical Education - Games	15					15			
Physical Education - Sports	15					15			
Physical Education - Games	15					15			
Physical Education - Sports	15					15			
Physical Education - Games	15					15			
Physical Education - Sports	15					15			
Physical Education - Games	15					15			
Physical Education - Sports	15					15			
Physical Education - Games	15					15			
Physical Education - Sports	15					15			
Physical Education - Games	15					15			
Physical Education - Sports	15					15			
Physical Education - Games	15					15			
Physical Education - Sports	15					15			
Physical Education - Games	15					15			
Physical Education - Sports	15					15			
Physical Education - Games	15					15			
Physical Education - Sports	15					15			
Physical Education - Games	15					15			
Physical Education - Sports	15					15			
Physical Education - Games	15					15			
Physical Education - Sports	15					15			
Physical Education - Games	15					15			
Physical Education - Sports	15					15			
Physical Education - Games	15					15			
Physical Education - Sports	15					15			
Physical Education - Games	15					15			
Physical Education - Sports	15					15			
Physical Education - Games	15					15			
Physical Education - Sports	15					15			
Physical Education - Games	15					15			
Physical Education - Sports	15					15			
Physical Education - Games	15					15			
Physical Education - Sports	15					15			
Physical Education - Games	15					15			
Physical Education - Sports	15					15			
Physical Education - Games	15					15			
Physical Education - Sports	15					15			
Physical Education - Games	15					15			
Physical Education - Sports	15					15			
Physical Education - Games	15					15			
Physical Education - Sports	15					15			
Physical Education - Games	15					15			
Physical Education - Sports	15					15			
Physical Education - Games	15					15			
Physical Education - Sports	15					15			
Physical Education - Games	15					15			
Physical Education - Sports	15					15			
Physical Education - Games	15					15			
Physical Education - Sports	15					15			
Physical Education - Games	15					15			
Physical Education - Sports	15					15			
Physical Education - Games	15					15			
Physical Education - Sports	15					15			
Physical Education - Games	15					15			
Physical Education - Sports	15					15			
Physical Education - Games	15					15			
Physical Education - Sports	15					15			
Physical Education - Games	15					15			
Physical Education - Sports	15					15			
Physical Education - Games	15					15			
Physical Education - Sports	15					15			
Physical Education - Games	15					15			
Physical Education - Sports	15					15			
Physical Education - Games	15					15			
Physical Education - Sports	15					15			
Physical Education - Games	15					15			
Physical Education - Sports	15					15			
Physical Education - Games	15					15			
Physical Education - Sports	15					15			
Physical Education - Games	15					15			
Physical Education - Sports	15					15			
Physical Education - Games	15					15			
Physical Education - Sports	15					15			
Physical Education - Games	15					15			
Physical Education - Sports	15					15			
Physical Education - Games	15					15			
Physical Education - Sports	15					15			
Physical Education - Games	15					15			
Physical Education - Sports	15					15			
Physical Education - Games	15					15			
Physical Education - Sports	15					15			
Physical Education - Games	15					15			
Physical Education - Sports	15					15			
Physical Education - Games	15					15			
Physical Education - Sports	15					15			
Physical Education - Games	15					15			
Physical Education - Sports	15					15			
Physical Education - Games	15					15			
Physical Education - Sports	15					15			
Physical Education - Games	15					15			
Physical Education - Sports	15					15			
Physical Education - Games	15					15			
Physical Education - Sports	15					15			
Physical Education - Games	15					15			

4. Ondersteuning van maatschappelijke hulp in het gevangeniswezen (nieuw 2016)

De Zusters van St. Therese uit Kumba hebben diverse projecten. Een van de projecten is maatschappelijke hulp in het gevangeniswezen. Want daarvoor gebeurt in Kameroen helemaal niks. Sr. Jacky Atabong is de coördinator. Zij ondersteunt de zieke gevangenen, de scholing van analfabeten en ze leert ze een vak zodat, wanneer ze er uit komen, ze iets hebben om hun geld te verdienen. De kinderen en vrouwen van deze gevangenen hebben vaak geen of weinig inkomen waardoor de kinderen geen uniformen hebben of geen schoolgeld kunnen betalen. Ze kunnen dan niet naar school. Ook bij ziekte en zeer is de nood hoog vanwege de armoede. De stichting heeft afgelopen jaar voor het eerst financiële ondersteuning gegeven in dit project. Het verslag krijgen we in Juli 2017

5. Micro Finance Project Kumbo

Voor het tweede jaar loopt nu het micro-finance project bij de bisschop George Nkuo van Kumbo. In deze streek zijn momenteel 45 groepen actief waarin 1428 personen zitten. Deze groepen zijn eind 2014 of begin 2015 gestart met gezamenlijk business opzetten. De business varieert van gezamenlijk inkopen en onderling verkopen van olie, rijst en andere dagelijkse benodigdheden tot een winkel beginnen of een kudde koeien beginnen. De meeste groepen bestaan uit vrouwen, een enkele groep alleen uit mannen en sommige groepen zijn gemengd. Ze betalen een kleine rente aan het kantoor van de bisschop wat hen begeleidt en ze betalen elke jaar 20 % van de lening terug. Met deze terugbetaalde lening-delen worden weer nieuwe groepen opgezet.

De groepen worden een paar keer per jaar bezocht door de projectcoördinator van de bisschop en er zijn 2 keer per jaar groepsbijeenkomsten waarin training wordt gegeven in boekhouding en verkooptechnieken. De verstrekte leningen gaan over bedragen van 100 tot 1000 euro. Elke groep heeft ook de verplichting op zich genomen om met het geld wat ze verdienen een weeskind in hun gemeenschap financieel te ondersteunen.



De projectcoördinator Jessica Kini checkt de boeken

6. Project Sabongari (nieuw 2016)

Zuster Caroline Acha was in een verre buitenstaties in het bisdom Kumbo eenzelfde systeem van microkredieten begonnen zoals bovenstaand in No. 5 beschreven wordt. Zij vroeg om ondersteuning zodat ze het project dat goed liep kon uitbreiden en zodoende meer mensen financieel zelfstandig kon maken om te voorzien in de noden van hun gezin.



Trainen van de vrouwen

7. Support moeders Limbe/Buea (nieuw 2016)

Monica Tanyi was jaren lang maatschappelijk werkster bij een oliemaatschappij en deed veel voor de caritas in de parochie waar Ome Jan werkte. Zij is dit jaar ook begonnen met een experiment om moeders te ondersteunen met micro kredieten om hen een basis te geven waardoor een inkomen mogelijk wordt. Het werkt op hetzelfde principe als beschreven in No. 5. Ze is begonnen met een groep van 10 vrouwen en van de rente en een deel van het kapitaal dat de vrouwen terug betalen wil ze op den duur een nieuwe groep van 10 starten. Ze heeft wel wat tegenslag gehad om er twee vrouwen onverwachts gestorven zijn en dan houdt alles op en kun je de € 100 of € 200 lening wel vergeten.

8. Caritas Limbe/ Buea

Caritas in Limbe en Buea bestaat uit het financieel ondersteunen van mensen in dit gebied met kleine donaties om eten te kopen of een ziekenhuisopname te betalen. Dit is de parochie waar ome Jan jarenlang priester is geweest en waar hij nog vele mensen kent. Deze mensen kennen ook hem nog. Als je op bezoek bent hier krijg je de verhalen te horen over het goede werk wat hij daar deed. Het is heel bijzonder dat we op afstand dit werk kunnen voortzetten. Monica Tanyi, de gepensioneerde maatschappelijk werkster, is daarbij onze contactpersoon.



Gehandicapten

De gehandicapten hebben in Kameroen een heel slecht leven. Daar zijn nauwelijks voorzieningen voor aanwezig. In Limbe verzorgt Monica Tanyi namens de Stichting een aantal activiteiten voor een groep van 30 gehandicapten. Dat gaat van repareren van rolstoelen tot meetings waarin er gezamenlijk wordt gebeden, gegeten en gezongen tot kleine leningen waarmee ze sigaretten en tomaten en kleine huishoudelijke dingen kunnen kopen om die weer te kunnen verkopen vanuit hun rolstoel.



Zieken en armen

Ook voor de zieken is er bijna geen mogelijkheid om een behandeling te krijgen. Verzekeringen voor de gewone man(en dat zijn er veel) bestaan er niet dus als er iets gebeurt, zoals bij onderstaande man die is aangereden door een vrachtwagen, heb je een groot probleem. Monica Tanyi bezoekt ongeveer 10 zieken die ondersteund worden door de Stichting met een klein beetje geld om eten te kopen, een lekkend dak te dichten of een medische behandeling te ondergaan.



9. Ondersteuning orthopedisch centrum (nieuw 2016)

De Stichting ondersteunt een revalidatie centrum o.l.v. Sr Leonarda Tubuo waar kinderen en volwassenen worden geholpen met protheses en operaties om orthopedische problemen op te lossen. Zij zijn in staat gesteld de spullen die nodig zijn voor de therapie te vervangen, leer te kopen om zelf schoenen te kunnen maken voor de gehandicapten en een verbrandingsoven regelen om injectienaalden, verband enz. te kunnen verbranden. Is die er niet , dan krijgen ze een boete van de gezondheidsinspectie.



Het zal je kind maar wezen



Organisatie van de projecten

Vanuit de Stichting volgen we de projecten zo goed mogelijk met rapportage per mail en foto's. Echter wij achten het wenselijk dat een keer in de twee jaar iemand van de Stichting daar naartoe gaat om met eigen ogen te bekijken en horen wat er gebeurd of gedaan is. Dat levert een veel beter beeld op en geeft ook de mogelijkheid bij te sturen daar waar nodig.



Financieel verslag jaar 2016					
Donaties					
Familie en vrienden van de stichting Pater Jan Molenaar				€ 8.765	
Christophorus stichting				€ 100	
St Missie zending 40 mm				€ 575	
Sponsoracties Kooger kerk				€ 600	
999- Club diner opbrengst				€ 3.300	
st vd Heerik				€ 5.057	
Cordaid bijdrage				€ 2.654	
Subtotaal				€ 21.051	
Rente spaarrekening				€ 153	
Ontvangsten totaal				€ 21.204	
Uitgaven ten behoeve van projecten				nieuw	
1	Beroepsopleiding SAFRAHOST		2016	€ 13.270	
2	Wezen en kwetsbare kinderen Akwaya			€ 4.000	
3	Wezen en kwetsbare kinderen Buea	2015		€ 0	
4	Maatschappelijke hulp in gevangeniswezen		2016	€ 5.000	
5	Micro Finance project Kumbo	2015			
6	Project Sabongari		2016	€ 5.000	
7	Support moeders Limbe/Buea		2016	€ 2.000	
8	Caritas Limbe/ Buea			€ 7.000	
Subtotaal				€ 36.270	
Kosten banken				209	
Bestuursvergoeding				0	
Uitgaven totaal				€ 36.479	
Meer uitgegeven dan ontvangen				€ 15.275	
Overzicht eigen vermogen				1-1-2016	
Bank en spaarsaldo op 1 januari				€ 100.321,85	
Reserveringen					
Legaat voor onvoorziene uitgaven				€ -10.000,00	
Nieuw te starten projecten				€ -25.000,00	
Eigen vermogen 1-01-2016				€ 65.321,85	
Overzicht eigen vermogen				31-12-2016	
Bank en spaarsaldo 31 december				€ 88.546,70	
Reserveringen					
2e deel project 8				€ -3.500,00	
Legaat voor onvoorziene uitgaven				€ -10.000,00	
Nieuw te starten projecten				€ -10.000,00	
				€ 65.046,70	

Namens de Stichting Pater Jan Molenaar

Ronald Bleeker, Christa Molenaar, Niels Doodeman, Ingrid Molenaar, Jan Molenaar